

ВІДГУК

на практиканта 2 курсу спеціалізації «Професійна освіта (Цифрові технології)» Набоку Владислава Олександровича

Владислав Набока проходив навчально-педагогічну практику у Ліцеї «Універсум» у період з 9 по 27 лютого 2026 року.

Основними завданнями навчально-педагогічної практики були: ознайомлення з освітнім процесом в закладі освіти – бази практики; поглиблення і закріплення теоретичних знань з дисциплін професійної підготовки; оволодіння методами діагностичних досліджень: спостереженням, бесідою, опитуванням, тестування; розвиток стійкого інтересу до професії викладача.

Набока Владислав Олександрович проходив навчальну (педагогічну-виробничу) практику відповідно до навчального плану спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)». Під час проходження практики зарекомендував себе як відповідальний, дисциплінований та цілеспрямований студент, який сумлінно виконує поставлені завдання.

Владислав продемонстрував достатній рівень теоретичних знань і практичних умінь у сфері цифрових технологій, упевнено застосовував сучасні програмні засоби та цифрові інструменти у своїй діяльності. Владислав виявив уміння працювати з інформаційними ресурсами, швидко опановував нові технології та ефективно використовував їх для виконання професійних завдань.

Під час практики проявив ініціативність, відповідальність та здатність до самостійної роботи. У роботі з колективом був тактовним, комунікабельним і доброзичливим, дотримувався норм професійної етики. До виконання доручень ставився уважно, демонстрував організованість та прагнення до професійного розвитку.

Завдання практики виконав у повному обсязі та в установлені терміни. Рівень підготовки та результати роботи заслуговують на позитивну оцінку. Самостійно провів 4 уроків інформатики.

Позитивним було і те, що Владиславу вдалось знайти спільну мову з класом, мав авторитетом серед учнів, зацікавив їх у подальшому вивченні інформатики. Допомагав учням зрозуміти тему уроку. Отримав від вчителя, керівника практики консультації щодо використання тих чи інших методів та прийомів на уроках. Під час практики ознайомився з планування навчально-виховного процесу, з веденням шкільної документації.

Директор ліцею



Сергій СУРМА