

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», розроблену проєктною групою науково-методичної комісії спеціальності 015 «Професійна освіта» Київського національного університету будівництва і архітектури

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.31 «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», яка затверджена Вченою радою КНУБА (протокол № 37 від 29.01.2021 р.; зміни – протокол № 32 від 25.04.2025 р.), обсягом 240 кредитів ЄКТС відповідає вимогам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 6 рівню НРК України. Її мета – формування висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати педагогічну та виробничу діяльність у сфері будівництва й зварювання з урахуванням потреб ринку праці та принципів сталого розвитку. Така постановка цілей узгоджується з об'єктом діяльності – освітнім процесом у закладах професійної освіти та виробничо-технологічними процесами галузі.

Аналіз структури та змісту ОПП засвідчує наявність збалансованої системи обов'язкових (180 кредитів) і вибіркових (60 кредитів) компонентів, що забезпечує нормативну та індивідуалізовану траєкторію підготовки. До обов'язкової складової включено фундаментальні дисципліни (вища математика, фізика, інженерна та комп'ютерна графіка), психолого-педагогічний блок (педагогіка, психологія, педагогічна психологія, методика професійної освіти), а також фахові технічні освітні компоненти (матеріалознавство, теорія процесів зварювання, технологія та устаткування зварювання, будівельні конструкції, основи теорії споруд тощо). Наявність чотирьох видів практики (навчальної, навчально-педагогічної, виробничо-педагогічної та педагогічної) загальним обсягом 30 кредитів забезпечує логічний перехід від теоретичної підготовки до професійної діяльності та сприяє формуванню інтегральної компетентності. Структурно-логічна схема демонструє послідовність вивчення дисциплін, взаємозв'язок загальнонаукових, педагогічних і спеціалізованих компонентів, що відповідає принципам наступності та системності. Зміст освітніх компонент адекватно відображає об'єкти вивчення та діяльності майбутнього бакалавра: освітній процес у закладі професійної освіти та технологічні процеси будівництва і зварювання. Теоретичний зміст предметної сфери розкривається через опанування понять, концепцій і принципів педагогіки, психології, інженерних і будівельних наук, що створює основу для пояснення професійних явищ і прогнозування результатів освітньої та виробничої діяльності. Програма інтегрує сучасні методи й технології навчання (студентоцентроване навчання, проєктні методи, e-learning, використання спеціалізованого програмного забезпечення), що відображено у програмних результатах навчання (ПР 11–ПР 22). Особливої уваги заслуговує відповідність змісту програми методам і технологіям професійної діяльності. ОПП передбачає формування здатності проєктувати й реалізовувати навчальні проєкти, здійснювати розрахунки технологічних процесів, обирати способи зварювання та параметри режимів, використовувати сучасне обладнання й інструменти (ПР 16–ПР 19, ПР 27–ПР 28). Таким чином, здобувач оволодіває як педагогічним інструментарієм, так і технічними засобами галузі, що забезпечує практикоорієнтований характер підготовки. Матеріально-технічне та

інформаційне забезпечення, зокрема використання корпоративної платформи Microsoft Teams і електронних ресурсів університету, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Компетентнісний та студентоцентрикований підходи реалізовано через чітко структуровану систему інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що корелюють із програмними результатами навчання та відображені в матрицях відповідності. Програмні результати узгоджуються з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (наказ МОН України № 1460 від 21.11.2019 р. зі змінами) та 6 рівнем НРК України. Вони охоплюють як педагогічні, так і інженерно-технологічні аспекти діяльності, що відповідає потребам роботодавців – закладів професійної освіти та підприємств будівельної галузі. Програма розроблена з урахуванням чинного законодавства у сфері вищої освіти, Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов, Стандарту спеціальності 015, а також внутрішніх положень КНУБА щодо розроблення й моніторингу освітніх програм. Наявність нормативного переліку документів і посилань на міжнародні стандарти (ESG, EQF, ECTS) свідчить про відповідність європейським підходам до забезпечення якості. Сильними сторонами ОПП є інтеграція педагогічної та інженерної складових, розвинена система практичної підготовки, орієнтація на цифрові технології та академічну добросовісність, а також врахування регіональних потреб галузі. До можливих напрямів удосконалення можна віднести подальше розширення міждисциплінарних модулів із цифрового моделювання (ВІМ-технологій), посилення освітніх компонент, пов'язаних із зеленою трансформацією будівництва та сучасними міжнародними стандартами зварювання, а також розвиток дуальної форми навчання у співпраці з роботодавцями.

Загалом, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» є цілісною, логічно структурованою, методично обґрунтованою та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів за спеціальністю 015 «Професійна освіта». Її зміст забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання, формування професійних компетентностей і конкурентоздатності випускників на ринку праці. Програму доцільно рекомендувати до подальшого впровадження в освітній процес.

Рецензент:

кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри машинобудування,
транспорту і зварювання
Навчально-наукового інституту
«Українська інженерно-педагогічна
академія» Харківського національного
університету ім. В.Н. Каразіна



Олег ПОДОЛЯК

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу
кадрів

