

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна
освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», розроблену проектною групою
науково-методичної комісії спеціальності 015 «Професійна освіта»
Київського національного університету будівництва і архітектури

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)», що реалізується у Київському національному університеті будівництва і архітектури, є актуальною та відповідає сучасним вимогам розвитку галузі освіти й будівельної індустрії. Її зміст узгоджується з потребами ринку праці, що підтверджується орієнтацією на підготовку як педагогів професійного навчання, так і технічних фахівців у сфері будівництва та зварювання. Програма враховує тенденції цифровізації освітнього процесу, оновлення галузевих стандартів, зростання вимог до безпеки праці, екологічної відповідальності та управлінських компетентностей.

Мета програми сформульована чітко, логічно та стратегічно виважено. Вона поєднує педагогічну та інженерно-технологічну складові, орієнтує підготовку на формування професійної компетентності й соціальної відповідальності майбутнього професіонала, здатного здійснювати освітню, виробничу та управлінську діяльність. Цілі програми корелюють із державними стандартами вищої освіти та реальними запитами роботодавців.

Аналіз структури й змісту освітніх компонент засвідчує їх достатність і системність. Обов'язкова частина (180 кредитів) охоплює фундаментальні гуманітарні, психолого-педагогічні та фахово-технологічні дисципліни, що забезпечують комплексну підготовку. Послідовність вивчення дисциплін відповідає принципу поступового ускладнення: від базових теоретичних дисциплін (математика, фізика, інформатика, психологія, педагогіка) до спеціалізованих (теорія споруд, будівельні конструкції, технологія та устаткування зварювання, організація і управління будівництвом). Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок між дисциплінами, практиками та атестацією, що забезпечує поетапне досягнення програмних результатів навчання. Вибіркова складова (60 кредитів) створює умови для індивідуалізації освітньої траєкторії та розвитку додаткових компетентностей.

Компетентності та програмні результати навчання повністю узгоджуються зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» та вимогами Національної рамки кваліфікацій (6 рівень). Вони охоплюють інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, передбачають формування здатності до аналітичного мислення, управління проектами, використання сучасного програмного забезпечення, організації освітнього процесу, дотримання професійної етики та принципів академічної

добročесності. Матриці відповідності демонструють системне забезпечення кожного програмного результату навчання змістом освітніх компонент.

Практична складова програми є однією з її сильних сторін. Передбачено чотири види практик (навчальна, навчально-педагогічна, виробничо-педагогічна, педагогічна), що забезпечують інтеграцію теоретичної підготовки з реальним професійним середовищем. Базами практики виступають заклади фахової передвищої та професійної освіти, що створює можливості для формування педагогічних і виробничих компетентностей. Обсяг і тривалість практик є достатніми для формування професійної готовності. Існує потенціал для активного залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, майстер-класів та спільних проєктів.

Унікальність програми полягає в інтеграції будівельної та зварювальної підготовки з педагогічною складовою, що формує фахівця подвійної компетентності. До конкурентних переваг належать: прикладна спрямованість, наявність спеціалізованих дисциплін з конструювання та зварювальних технологій, розвиток управлінських і комунікативних навичок, використання сучасних цифрових інструментів. Програма формує ключові соціальні компетентності: здатність працювати в команді, вирішувати комплексні проблеми, критично мислити, приймати відповідальні рішення та діяти в умовах невизначеності.

Серед рекомендацій доцільно зазначити можливість подальшого розширення цифрової складової підготовки (зокрема цифрового моделювання будівельних процесів), посилення проєктно-дослідницького компоненту, а також розширення переліку soft skills, пов'язаних із лідерством, управлінням змінами та підприємницькими компетентностями.

У цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» є сучасною, структурно цілісною, методично обґрунтованою та практикоорієнтованою. Вона відповідає вимогам законодавства України, стандартам вищої освіти та потребам ринку праці. Програму доцільно рекомендувати до подальшого впровадження та використання в освітньому процесі.

Рецензент:



гічних наук,
заступник директора з навчальної роботи
Київського фахового коледжу архітектури,
будівництва та управління

Тетяна КОСА