

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» Київського національного університету будівництва і архітектури**

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» відповідає сучасним викликам розвитку професійної освіти та будівельної галузі, зокрема потребам у професіоналах, здатних поєднувати педагогічну діяльність із володінням інженерно-технологічними компетентностями. Програма враховує тенденції модернізації виробництва, оновлення професійних стандартів, посилення вимог до безпеки праці, цифровізації освітнього середовища та інтеграції освіти з ринком праці.

Мета програми сформульована логічно й концептуально цілісно. Вона відображає інтегративний характер підготовки бакалавра професійної освіти, орієнтованого на здійснення освітньої, організаційно-методичної та виробничо-технологічної діяльності. Визначені цілі є конкретними, вимірюваними через програмні результати навчання та співвіднесеними зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта».

Аналіз структури та змісту освітніх компонент засвідчує їхню збалансованість і системність. Обов'язкові дисципліни формують фундаментальну підготовку (загальнонаукову, психолого-педагогічну, правову та фахову), тоді як вибірковий блок забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії. Послідовність дисциплін побудована з урахуванням принципу наступності: від базових теоретичних засад до спеціалізованих професійних дисциплін і педагогічних практик. Така логіка дозволяє поступово формувати інтегровані компетентності, необхідні для виконання складних професійних завдань.

Компетентності та програмні результати навчання узгоджуються з вимогами стандарту вищої освіти та професійними стандартами у сфері професійної освіти. Вони охоплюють як фахово-технологічні, так і педагогічні, комунікативні та управлінські аспекти діяльності. Зміст освітніх компонент демонструє реалістичне забезпечення визначених результатів навчання, що простежується у відповідності між матрицями компетентностей і наповненням навчальних дисциплін.

Особливої уваги заслуговує практична складова програми. Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до нормативних документів, які регламентують порядок проведення практик, укладання договорів із базами практики. Обсяг і види практичної підготовки відповідають вимогам Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня. Передбачені навчальна, навчально-педагогічна, виробничо-педагогічна та педагогічна практики, що

