

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	Магістр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

Розробники силябусу

 / Микола РУДЕНКО /

 / Наталія БОНДАРЕНКО /



СИЛАБУС

Педагогіка вищої школи

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова

2) Контактні дані викладачів: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua, тел. (044) 241-55-28, <https://fait.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich> ;
доцент кафедри професійної освіти, доктор філософії, Бондаренко Наталія Петрівна, e-mail: bondarenko.np@knuba.edu.ua, тел. 099 650 61 75, <https://fait.knuba.edu.ua/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/bondarenko-nataliya-petrivna/>.

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):
«Педагогіка», «Психологія», «Педагогічна психологія», «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності», «Основи гендерної та інклюзивної педагогіки».

4) Коротка анотація дисципліни

Мета курсу – «Педагогіка вищої школи» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» цілісної системи знань стосовно планування, організації та моніторингу освітнього процесу підготовки фахівців в системі професійної освіти, використання ними сучасних інноваційних педагогічних технологій в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Завдання: засвоєння психолого-педагогічних і теоретико-методологічних засад професійної діяльності науково-педагогічного працівника ЗВО; розгляд сучасних педагогічних теорій викладання у вищій школі; набуття навичок з планування, організації і оцінки якості освітнього процесу за критеріями європейського освітнього простору; ознайомлення майбутніх магістрів з різними формами організації навчального і виховного процесів у ЗВО I-IV рівнів акредитації; виховання у здобувачів освітньо-наукового рівня «магістр» особистих якостей майбутнього педагога та куратора (тьютора); прагнення до самонавчання, самовиховання, самовдосконалення.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	Магістр

6) Зміст курсу:

Лекції:

Модуль 1.

Основи дидактики вищої школи.

Тема 1. Теоретичні основи педагогіки вищої школи.

Об'єкт, предмет і завдання педагогіки вищої школи. Характеристика основних категорій педагогіки вищої школи. Найважливіші віхи становлення теорії і практики педагогіки вищої школи. Висновки

Тема 2. Сучасний стан та перспективи розвитку вищої освіти в Україні.

Основні напрями реформування вищої освіти в Україні із врахуванням принципів Болонського процесу, характеристика їх положень. Сутність педагогічної системи закладу вищої освіти в Україні. Сучасні світові тенденції розвитку системи вищої освіти в умовах дистанційної освіти. Висновки

Тема 3. Характеристика процесу навчання у вищій школі.

Дидактична система закладу вищої освіти (За В.П. Беспалька). Характеристика основних дидактичних систем в історії педагогіки. Характеристика основних концепцій навчання у вищій школі. Висновки

Тема 4. Характеристика основних методів та видів навчання у вищій школі (4 години).

Сутність та класифікація методів навчання у вищій школі. Методичні основи підготовки та організації лекційних занять. Методика підготовки та організації семінарських занять. Методика підготовки та організації практичних занять. Методика підготовки та організації лабораторних занять. Методика підготовки та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Висновки

Тема 5. Глобальні виклики і пріоритети сучасної освіти XXI століття (4 години).

Інтеграція штучного інтелекту в систему вищої освіти (етичні норми, академічна доброчесність та досвід інших країн). Інтеграція систем ІІІ в освітній процес, наукову та інноваційну діяльність закладу вищої освіти. Проблемно-орієнтоване та проєктне навчання в закладах вищої освіти. Висновки

Модуль 2.

Основи виховної та діагностичної діяльності науково-педагогічного працівника у вищій школі

Тема 6. Діагностичні аспекти професійної діяльності НПП ЗВО.

Сутність і характеристика основних понять педагогічної діагностики. Алгоритм та процедура планування дидактичної діагностики. Прийоми, що активізують навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти. Висновки

Тема 7. Методологічні проблеми виховання в умовах ЗВО (4 години).

«Студентоцентроване навчання» у системі вищої освіти. Суть процесу виховання студентів та його основні завдання. Класифікація основних законів та принципів виховання в умовах закладів вищої освіти. Характеристика основних напрямів виховання: трудове, національне, моральне, розумове, естетичне, соціально-правове, екологічне, фізичне. Висновки

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво та господарство)	Магістр

Практичні заняття:

Заняття 1. Педагогіка вищої школи як наукова галузь та навчальна дисципліна.

Заняття 2. Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в умовах дистанційного навчання.

Заняття 3. Характеристика загальнонаукових та специфічних закономірностей освітнього процесу, а також властивих йому суперечностей.

Заняття 4. Особливості професійної діяльності науково-педагогічного працівника в освітньому процесі вищої школи.

Заняття 5. Педагогічний процес в умовах змішаного та он-лайн навчання. Проблеми сучасної педагогіки вищої школи в умовах воєнного стану в державі

Лабораторні заняття: не передбачено

Індивідуальне завдання: контрольна робота.

Тематика індивідуальних робіт розміщено на сторінці електронного навчально-методичного комплексу освітньої компоненти: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1134>

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу освітньої компоненти: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1134>