

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«РОЗПОДІЛЕНІ ПРОГРАМНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»
для підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) освітнього рівня
за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення»
галузі знань «Інформаційні технології»,
Київського національного університету будівництва і архітектури

На сучасному етапі для національної економіки України особливо актуальною є задача підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати інноваційні IT-рішення з інженерії програмного забезпечення для відновлення та відбудови країни. Представлена на рецензування освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з інженерії програмного забезпечення відповідає нагальним потребам сьогодення та дає можливість досягти програмних результатів навчання, визначених в чинному стандарті вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ № 1424 від 17.11.2020р.

Освітня програма є добре структурованою, відповідає сучасним вимогам IT-індустрії та враховує актуальні тенденції розвитку галузі IT в сфері інженерії програмного забезпечення. Сучасність освітньої програми підтверджується наявністю в ній таких основних компонент, як «Архітектура інформаційних систем» та «GRID-системи та хмарні технології», які відповідають актуальним потребам IT-ринку. Дисципліни «Системна інженерія програмного забезпечення», «Засоби керування якістю процесу розробки програмного забезпечення» та «Динамічне програмування» спрямовані для розв'язання складних задач з інженерії програмного забезпечення. Освітня компонента «Методи та технології проектування комп'ютерних ігор: Game design & development» відкриває можливості для підготовки фахівців у перспективній індустрії комп'ютерних ігор. Зміст дисципліни «Методологія наукових досліджень» допомагає сформувати дослідницькі навички у здобувачів та науковий підхід до спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» та галузі знань 12 «Інформаційні технології». Освітня компонента «Професійна іноземна мова» орієнтована на формування комунікативних навичок іноземною (англійською) мовою для будівельної галузі, що безпосередньо відповідає запитам та вимогам працедавців.

Програма може бути підсилена введенням курсової роботи (або курсового проєкту) як окремої освітньої компоненти, яка б об'єднувала набуті знання та навички з кількох дисциплін, що допомогло б здобувачам бачити зв'язок між різними освітніми компонентами. Рекомендується підсилити освітню програму «Розподілені програмні системи і технології» введенням в існуючі освітні компоненти (або введенням нової освітньої компоненти)

сучасних DevOps та/або MLOps практик, які автоматизують та інтегрують процеси між командами розробки програмного забезпечення. Також було б доречно у назві ОК «Архітектура інформаційних систем» (така назва більш відповідає 126 спеціальності), відобразити зміст цієї ОК, який зосереджений на розробленні розподілених програмних систем.

Кадрове забезпечення кафедри інформаційних технологій, яка є розробником освітньої програми і відповідальною за її реалізацію, сформована з потужного викладацького складу. До викладання на ОП залучені експерти галузі, викладачі-науковці та викладачі-практики, які поєднують викладацьку діяльність з роботою в ІТ-компаніях та на підприємствах будівельної галузі. Тому у здобувачів є всі можливості набувати навичок з проєктування та розробки програмного забезпечення під вимоги замовника та працювати над прикладними виробничими задачами, які направлені на вирішення нагальних задач будівельної сфери.

Зважаючи на вищезазначене, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Розподілені програмні системи і технології», яка представлена колективом викладачів кафедри інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, перспективною та відповідає сучасному стану та тенденціям розвитку ІТ-ринку праці.

Рецензент :

доктор техн. наук, професор,
завідувач кафедри програмних засобів
Національного університету
«Запорізька політехніка»



Сергій СУББОТІН