

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
(КНУБА)



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF UKRAINE

KYIV NATIONAL UNIVERSITY
OF CONSTRUCTION
AND ARCHITECTURE
(KNUCA)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія логістичних систем»

назва освітньої програми

«ENGINEERING OF THE LOGISTIC SYSTEMS»

назва освітньої програми англійською мовою

Рівень освіти:	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність:	G9 «Прикладна механіка»
Кваліфікація:	Бакалавр з прикладної механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025



UB
Київський національний університет будівництва і
архітектури
№37-ОП/28/25 від 08.04.2025
КЕП: ДНІПРОВ О. С. 08.04.2025 22:15
5E984D526F82F38F040000004581A201F022C305

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Дьяченко Олександр Сергійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри машин і обладнання технологічних процесів Київського національного університету будівництва і архітектури.

2. Клименко Микола Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри машин і обладнання технологічних процесів Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. Рашківський Володимир Павлович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри будівельних машин Київського національного університету будівництва і архітектури.

4. Міщук Євген Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машин і обладнання технологічних процесів Київського національного університету будівництва і архітектури.

5. Поліщук Андрій Григорович, кандидат технічних наук, асистент кафедри будівельних машин Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота -

Кузьмінець Микола Петрович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну Національного транспортного університету.

Ланець Олексій Степанович – доктор технічних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної роботи Інституту механічної інженерії та транспорту Національного університету «Львівська політехніка».

Роботодавці та/або представники професійної спільноти -

Погребач Олексій Васильович – директор з апаратного забезпечення ТОВ «ДЕУС РОБОТС»;

Романенко Володимир Володимирович – директор ПАТ «Домобудівний комбінат №4»;

Демчук Василь Михайлович – директор ТОВ «Тракторкомплект».

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інженерія логістичних систем»
зі спеціальності G9 «Прикладна механіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, факультет автоматизації і інформаційних технологій, кафедра машин і обладнання технологічних процесів та кафедра будівельних машин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з прикладної механіки
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія логістичних систем
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі G Інженерія, виробництво та будівництво; - не більше 60 кредитів ЄКТС для всіх інших спеціальностей. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, сертифікат №8942 від 25.06.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра(молодшого спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою радою і є актуальними на рік вступу на навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньо-професійної програми	до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.knuba.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати базові практично-технічні задачі у галузі інженерії, виробництва та будівництва при розробці конструкцій технічних засобів(машини, устаткування та високоавтоматизовані (робототехнічні) механічні системи), які використовуються у логістичних системах будівельної індустрії, виконувати підготовку і організацію процесів їх виробництва, а також планувати та виконувати процеси, пов'язані з технічною експлуатацією(зберігання, транспортування, технологічне і технічне обслуговування та ремонт) вищезазначених засобів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»; спеціальність G9 «Прикладна механіка».
Опис предметної області	- об'єкт діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні і біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації; - цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв; - теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем; - методики та технології: фізико-математичні методи розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв. - інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового

	програмного керування, приводи верстатних та робото-технічних систем.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма освітньо-професійна Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних технічних наук у процесах розробки конструкцій технічних засобів логістичних систем, підготовки і організації процесів їх виробництва та експлуатації із використанням інноваційних методів у галузі інженерії, виробництва та будівництва.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма забезпечує теоретичну підготовку бакалаврів у галузі інженерії, виробництва та будівництва із інтеграцією спеціальної підготовки з основ логістичного підходу до організації процесів технічної експлуатації технічних засобів та планування процесів, які відбуваються у супутніх підсистемах логістичних систем (складській, закупівельній, транспортній та інших), навчають принципам розрахунку і оптимального вибору технічних засобів на основі не тільки технічних, а і економічних параметрів і факторів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) та Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017, який набрав чинність 28.09.2017 р.) фахівець із кваліфікацією бакалавр з прикладної механіки за освітньо-професійною програмою «Інженерія логістичних систем» може обіймати посади: 3111 – Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями; 3115 – Технічні фахівці-механіки; 3118 - Креслярі; 3119 - Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; 1222.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих ділень (підрозділів) у промисловості; 1226.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві; 1235 - Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 2145.2 – Інженери механіки 2149.2 -Інженери(інші галузі інженерної справи)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти циклу FQ-EHEA. 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самостійне навчання, навчання на основі досліджень. Навчання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, виконання

	курсів робіт та проєктів на основі нормативно-правових актів, підручників та конспектів, посібників, періодичних наукових видань, консультації з викладачами, підготовка і виконання кваліфікаційної випускної роботи бакалавра.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, відстрочений. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, звіти про лабораторні роботи, контрольні та індивідуальних роботи, модульні роботи, заліки, екзамени, захист звітів з практик, презентації, захист курсових робіт та проєктів, атестація (виконання і захист кваліфікаційної випускної роботи бакалавра). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається на принципах академічної доброчесності та прозорості.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки. ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів. ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації. ФК5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин. ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки. ФК8. Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проекційних креслень та тривимірних геометричних моделей. ФК9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.
Спеціальні(фахові) компетенції, введені закладом вищої освіти	ФК11. Здатність визначати функціональні області логістичних систем та аналізувати зв'язки між ними з ціллю підготовки збалансованих логістичних рішень ФК12. Здатність планувати діяльність підрозділів логістичних систем ФК13. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності підрозділів логістичних систем
7 – Програмні результати навчання	

РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи;

РН2) використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань;

РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин;

РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження;

РН5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень;

РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин;

РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;

РН8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень;

РН9) знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми;

РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;

РН11) розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики;

РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE);

РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва;

РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів;

РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності;

РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.

Програмні результати навчання, введені закладом вищої освіти

РН17) планувати та організовувати процеси пов'язані з технічною експлуатацією технічних засобів на основі логістичних принципів, концепцій і технологій для забезпечення стійкості та системної ефективності функціонування підрозділів логістичної системи;

РН18) виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації і розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень у процесах, пов'язаних з технічною експлуатацією технічних засобів у логістичних системах.

РН19) Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою
-----------------------------	---

	повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Офіційний веб-сайт https://www.knuba.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт: http://library.knuba.edu.ua/ Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне середовище на базі системи дистанційного навчання Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Використання дистанційного та навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників: підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інженерія логістичних систем» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

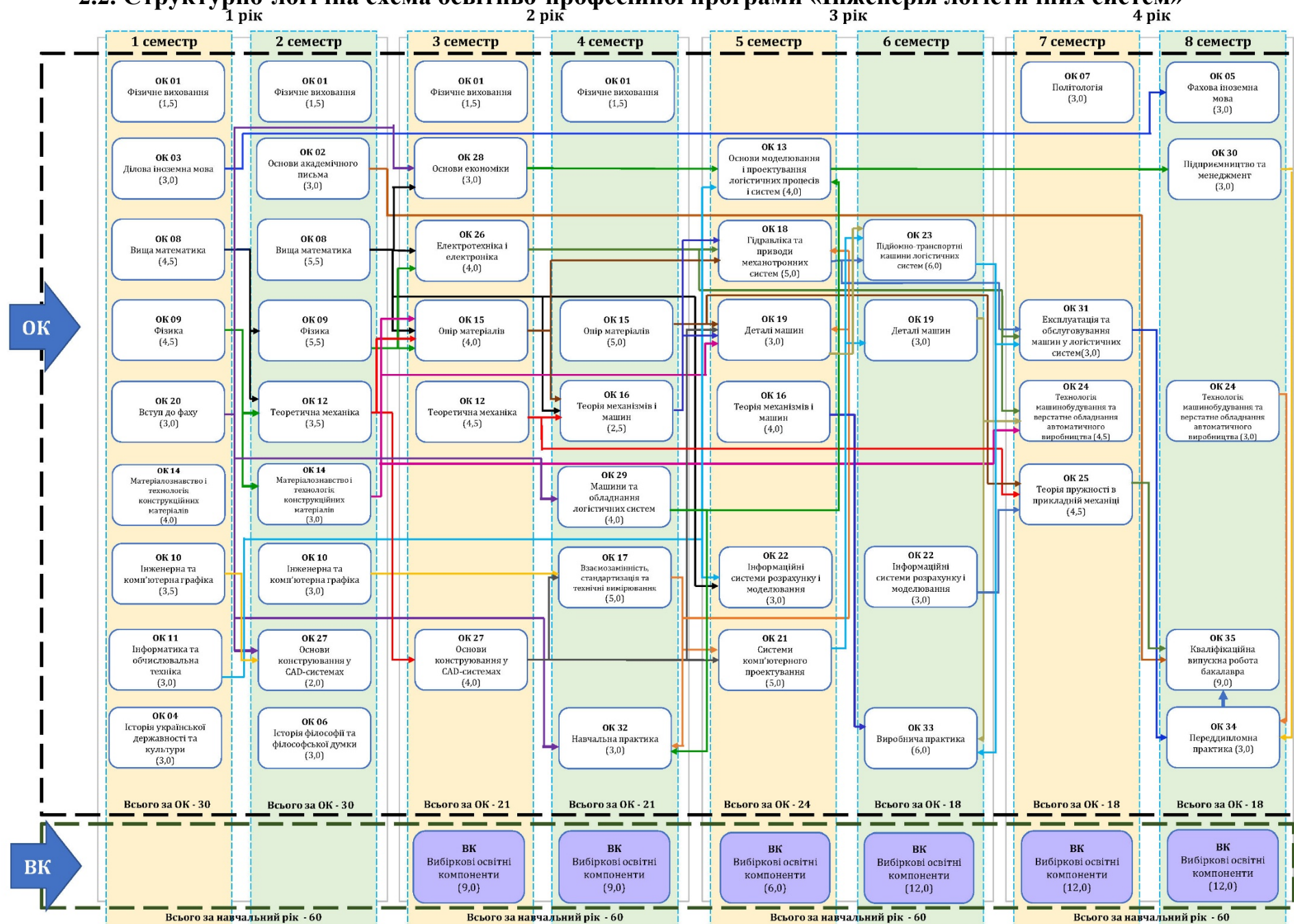
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 02	Основи академічного письма	3,0	Залік
ОК 03	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ОК 04	Історія української державності та культури	3,0	Залік
ОК 05	Фахова іноземна мова	3,0	Залік
ОК 06	Історія філософії та філософської думки	3,0	Екзамен
ОК 07	Політологія	3,0	Екзамен
ОК 08	Вища математика	10,0	Екзамен Екзамен
ОК 09	Фізика	10,0	Залік Екзамен
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,5	Екзамен Залік
ОК 11	Інформатика та обчислювальна техніка	3,0	Залік
ОК 12	Теоретична механіка	8,0	Залік Екзамен
ОК 13	Основи моделювання і проектування логістичних процесів і систем	4,0	Залік
ОК 14	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	7,0	Залік Екзамен
ОК 15	Опір матеріалів	9,0	Залік Екзамен
ОК 16	Теорія механізмів і машин	6,5	Залік Екзамен
ОК 17	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5,0	Екзамен
ОК 18	Гідравліка та приводи механотронних систем	5,0	Екзамен
ОК 19	Деталі машин	6,0	Залік Екзамен
ОК 20	Вступ до фаху	3,0	Залік
ОК 21	Системи комп'ютерного проектування	5,0	Залік
ОК 22	Інформаційні системи розрахунку і моделювання	6,0	Залік Екзамен
ОК 23	Підйомно-транспортні машини логістичних систем	6,0	Екзамен
ОК 24	Технологія машинобудування та верстатне обладнання автоматичного виробництва	7,5	Екзамен Залік
ОК 25	Теорія пружності в прикладній механіці	4,5	Екзамен
ОК 26	Електротехніка і електроніка	4,0	Екзамен
ОК 27	Основи конструювання у CAD-системах	6,0	Залік
ОК 28	Основи економіки	3,0	Залік
ОК 29	Машини та обладнання логістичних систем	4,0	Екзамен
ОК 30	Підприємництво та менеджмент	3,0	Екзамен
ОК 31	Експлуатація та обслуговування машин у логістичних системах	3,0	Залік

ОК 32	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК 33	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 34	Переддипломна практика	3,0	Залік
ОК 35	Кваліфікаційна випускна робота бакалавра	9,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент :		180,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Теоретична підготовка базової загальної підготовки*		3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством і є вибірковою для інших здобувачів.

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти з загально-університетського каталогу вибірових дисциплін на офіційному сайті www.knuba.edu.ua

1 pik 2 pik 3 pik 4 pik



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інженерія логістичних систем»

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інженерія логістичних систем» спеціальності G9 «Прикладна механіка» здійснюється у формі виконання і публічного захисту кваліфікаційної випускної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з прикладної механіки.

Кваліфікаційна випускна робота бакалавра передбачає розв'язання спеціалізованої задачі в сфері прикладної механіки на базі застосування основних теорій і методів прикладних технічних наук.

Захист кваліфікаційної випускної роботи відбувається прилюдно на засіданні Державної екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення ним якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на його офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними

установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

«Інженерія логістичних систем»

	IK	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15	3K 16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
OK01	+					+	+					+				+														
OK02	+				+			+						+																
OK03	+							+	+																					
OK04	+												+		+	+														
OK05	+		+					+	+							+														
OK06	+											+	+			+														
OK07	+											+			+	+														
OK08	+		+	+	+																	+								
OK09	+	+	+	+	+																	+					+			
OK10	+	+	+					+		+													+		+					
OK11	+						+	+		+																				
OK12	+	+	+		+													+										+		
OK13	+	+	+							+		+										+							+	+
OK14	+	+	+															+	+				+							
OK15	+	+	+		+									+				+	+			+								
OK16	+	+	+															+	+									+		
OK17	+	+	+										+	+					+				+			+				
OK18	+	+	+	+																		+	+							
OK19	+	+	+	+									+					+	+			+				+				
OK20	+					+		+									+													
OK21	+	+	+							+															+	+	+			
OK22	+	+	+	+						+															+		+			
OK23	+	+	+										+	+				+	+		+	+				+				
OK24	+	+	+	+	+									+						+						+				
OK25	+	+	+	+						+			+	+				+				+		+			+			
OK26	+	+	+	+									+					+					+				+			
OK27	+	+	+	+				+		+														+	+					
OK28	+	+		+			+	+					+							+										
OK29	+		+	+	+															+	+									
OK30	+	+	+	+		+	+	+													+							+		+
OK31	+		+		+						+			+					+		+		+			+				
OK32	+	+	+	+	+	+	+				+			+									+			+				
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+									+			+				
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+									+			+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Інженерія логістичних систем»

[illegible]

7. Перелік нормативних документів

7.1. Нормативні документи:

1. Стандарт вищої освіти України. першого(бакалаврського) рівня, галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №865. – Видання офіційне, Міністерство освіти і науки України, Київ, 2019. – 16 с. – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
5. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>];
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 [Режим доступу; <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/1187-2015-n/page>];
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК003:2010 – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>];
9. Наказ Міністерства економіки України «Про затвердження Зміни № 13 до національного класифікатора ДК 003:2010» - [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1410930-24#Text>];
10. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА. – КНУБА, 2022. – [Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%9F.pdf>].

7.2. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/ 04 2016 ESG 2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011- en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>].
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016 rozroblennya osv program 2014 tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy Visha osvita 2014_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf)];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok sisitemi zabesp yakosti VO UA 2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система.: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016 ECTS Users Guide-2015 Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
9. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
10. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: [http://www,ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67](http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67)];
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 - 168 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shhodo-zaprovadzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-novaparadyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].